

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ№15
Ю.Д.Скорописенко

Приказ №54 от 28.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №15»
на 2020-2021 учебный год**

(из организационного раздела основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 15)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «ООШ №15 » (далее - Учреждение), реализующее Образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Инструктивно - методическое письмо Министерства Образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Устав МБОУ «ООШ №15»;
- Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15».

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч.

В 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

«Младшая разновозрастная группа» (с 2 до 5 лет);

«Старшая разновозрастная группа» (с 5 до 7 лет);

Учебный план соответствует содержанию Образовательной программы дошкольного образования и является ее составной частью.

Учебный план является локальным нормативным актом Учреждения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности (НОД).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения ФГОС. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях. В часть, формируемой участниками образовательных отношений, включены парциальные образовательные программы.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- 2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область интегрируется с образовательной областью, определенной

образовательной программой дошкольного образования и обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников через непрерывную образовательную деятельность:

- Социально-коммуникативное развитие – «Формирование основ безопасности», «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»; «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание».

- Познавательное развитие – «Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)», «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)», «Развитие познавательно-исследовательской (конструктивной) деятельности», «Сенсорное развитие».

- Речевое развитие - развитие речи/чтение; «Художественная литература», «Развитие речи».

- Художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)», «Музыкальная деятельность», «Конструктивно - модельная деятельность».

- Физическое развитие – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Объем нагрузки непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно - методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования соблюдения минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 4.9. для соблюдения принципа групповой изоляции:

- в младшей разновозрастной группе – НОД «Музыка», «Физическое развитие» проводятся в игровой комнате;

- в старшей разновозрастной группе – НОД «Музыка», «Физическое развитие» проводятся в холле школы и в группе.

В МБОУ ООШ №15 во время каникул проводятся НОД только физического и художественно-эстетического развития.

В середине НОД проводится физминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами НОД –10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) для дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. С детьми пятого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

образовательная нагрузка	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
	Младшая разновозрастная группа	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
	1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Продолжительность непрерывной НОД (в минутах)	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1ч 30 мин
Максимальный объём образовательной нагрузки во второй половине дня				не более 25 мин в день	не более 30 мин в день
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки	1 ч 40мин.	2 ч 30мин	3ч 20 мин	5ч 50 мин	8ч 30 мин

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности при этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через образовательные разделы «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» направлен на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья. Решение этих целей выполняется через режимные моменты при совместном взаимодействии взрослого и детей. В данную образовательную область включаются: закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, физминутки в середине непрерывной образовательной деятельности статического характера, обеспечение оптимальной двигательной активности, воспитание культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

НОД по физической культуре с детьми раннего возраста (3-го года жизни) осуществляется 3 раза в неделю, как в групповом помещении так и в физкультурном зале.

НОД по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и рекомендаций СанПиН. Для детей от 3-х до 5 лет два занятия организуются в спортивном зале, одно занятие – на улице. Для детей 5-7 лет одно занятие проводится в физкультурном зале, одно занятие на улице, которое проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводится на улице.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через образовательные разделы:

- «Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)». Содержание области включает НОД по ознакомлению с окружающим социальным миром, формирование целостной картины мира во всех возрастных группах.

- «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)» - это первичные представления о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени). Изучается как самостоятельный предмет с 3-х летнего возраста, в соответствии с количеством часов обязательной части учебного плана, выделенных на изучение данной образовательной области.

- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности». Содержание включает сенсорное развитие, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира во всех возрастных группах, проектная деятельность (с 4-х летнего возраста).

- «Ознакомление с предметным окружением» - (название, функции, назначение, свойства и качества предметов) во всех возрастных группах;

- «Ознакомление с миром природы» - ознакомление с объектами природы и природными явлениями, установление причинно- следственных связей между природными явлениями во всех возрастных группах.

С детьми 2 - 4 лет, ознакомление с предметным окружением + ознакомление с миром природы чередуется с ознакомлением с социальным миром + формированием основ безопасности, через неделю.

С детьми 4 - 5 лет ознакомление с предметным окружением + познавательно-исследовательская и проектная деятельность чередуется с ознакомлением с миром природы + формированием основ безопасности, через неделю.

С детьми 5 - 7 лет, ознакомление с предметным окружением чередуется с познавательно-исследовательской и проектной деятельностью через неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется через образовательные разделы:

- «Художественная литература» предусмотрена в совместной деятельности с детьми и в ходе режимных моментов во всех возрастных группах.

- «Развитие речи» изучается как самостоятельный предмет по развитию всех компонентов устной речи, практическому овладению нормами языка с детьми раннего возраста, и старшего дошкольного возраста -2 раза в неделю, с детьми от 3-х до 5-ти лет - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через образовательные разделы: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)», «Конструктивно - модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».

«Аппликация» вводится с 3-х летнего возраста с чередованием занятий через неделю с «Лепкой». С детьми раннего возраста «Лепка» проводится еженедельно.

«Рисование» проводится с детьми раннего возраста, с детьми от 3-х до 5-ти лет по 1 разу в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста по 2 раза в неделю.

«Музыка» проводится 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Конструктивно - модельная деятельность и прикладное творчество организуется в ходе режимных моментов через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие реализуется через образовательные разделы: («Формирование основ безопасности», «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»; «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание») реализуется как в части НОД, формируемой участниками образовательных отношений по ознакомлению с социальным миром, так и в через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательной- исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой), осуществляемой в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - часть учебного плана, обеспечивающая вариативность образования, и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы, используемые как часть НОД осуществляются и в ходе режимных моментов, по следующим направлениям:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» в ходе режимных моментов (для разновозрастной группы от 2 до 5 лет) и как часть НОД (для детей разновозрастной группы от 5 до 7 лет) реализуется программа краеведческого образования дошкольников «Маленький горожанин» Н.И. Манковой, Н.С. Ряпосовой, которая направлена: на развитие ребенка-дошкольника посредством знакомства с родным городом; воспитание гражданина цивилизованного общества, гражданина своего города; формирование чувства гордости за свою малую родину. НОД проводится 1 раз в неделю.

Образовательная область «Физическое развитие»

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» в дополнительной организации физкультурно-оздоровительной работы через рабочую программу «Здоровей-ка», разработанную педагогическим коллективом МБОУ ООШ №15 на основе программы Л.Д.Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам», для всех возрастных групп, 1 раз в неделю (время в соответствии с каждым возрастом).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующим СанПин (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Структура образовательного года:

Адаптационный диагностический период (1-2 недели сентября);

Образовательный период (3-4 недели сентября – 1-3 недели декабря);

Новогодние каникулы (4 неделя декабря – 1 – 2 недели января);

Образовательный период (с 3 недели января – 2 неделю мая);

Диагностический период (3-4 недели мая);

Летний оздоровительный период (1 июня – 31 августа).

Учебный план МБОУ ООШ№15 на 2020 - 2021 учебный год.

1.Обязательная часть	Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности (кол-во/мин).					
	Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная		
	с детьми 2-3 лет (8-10)	с детьми 3- 4 лет (15)	с детьми 4-5 лет (20)	с детьми 5-6 лет (20-25)	с детьми 6-7 лет (30)	
Разделы образовательных областей						
1.1 Образовательная область «Познавательное развитие»						
Формирование элементарных математических представлений.	В ежедневной игровой, познавательной деятельности, в ходе режимных моментов	1/15	0,5/10	1/20	2/60	
Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с предметным окружением.	0,25/2,5 0,25/2,5	0,25/3,5 0,25/3,5	0,25/5 0,25/5	В ежедневной игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов. 0,5/10 0,5/15		
Познавательно-исследовательская и проектная деятельность	В ежедневной игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов.		0,25/5	0,5/10	0,5/15	
Ознакомление с миром природы	0,25/2,5	0,25/4	0,5/10	1/20	0,5/15	
Итого по познавательному развитию	0,75/7,5	1,75/26	1,75/35	3/60	3,5/105	
1.2 Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/40	2/60	
Итого по речевому развитию	2/20	1/15	1/20	2/40	2/60	
1.3 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	
Изобразительная	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60

деятельность	Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Аппликация		0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Итого по художественно-эстетическому развитию		4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
1.4 Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическая культура		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Итого по физической культуре.		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
1.5 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Формирование основ безопасности		в ежедневной игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов			в части, формируемой участниками образовательных отношений.	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		в ежедневной игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		в ежедневной игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		в ежедневной игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов				
Всего обязательная часть:		9,75/97,5	9,75/146	9,75/195	13/300	13,5/405
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности (кол-во/мин).				
		с детьми 2-3 лет (8-10)	с детьми 3- 4 лет (15)	с детьми 4-5 лет (20)	с детьми 5-6 лет (20-25)	с детьми 6-7 лет (30)
2.1 Образовательная область «Познавательное развитие»						
Формирование целостной картины мира		«Маленький горожанин», в ежедневной игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой деятельности, в ходе режимных моментов.			«Маленький горожанин»0,5/10	«Маленький горожанин»0,5/15
Итого по познавательному развитию					0,5/10	0,5/15
2.2 Образовательная область «Физическое развитие»						
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.		«Здоровей-ка» 0,5/10	«Здоровей-ка» 0,25/5	«Здоровей-ка» 0,5/10	«Здоровей-ка» 0,5/10	«Здоровей-ка» 1/30
Итого по физическому развитию.		0,5/10	0,25/5	0,5/10	0,5/10	1/30
Всего по части, формируемой участниками образовательного		0,5/10	0,25/5	0,5/10	1/20	1,5/45

процесса					
ИТОГО НОД:	10/100	10/150	10/200	14/320	15/450
	1 час 40 мин	2 часа 30мин	3 часа 20 мин	5 часов 20 мин	7 часов 30 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках).	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Расписание непрерывной образовательной деятельности

	Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа	
	с детьми 2-3 лет	с детьми 3-4 лет	с детьми 4-5 лет	с детьми 5-6 лет	с детьми 6-7 лет
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00– 9.10 (10мин) 2.Речевое развитие (развитие речи) 9.25 – 9.35 (10мин)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.15 (15мин) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.45 – 10.00(15мин)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.20 (20мин) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.45 – 10.05(20мин)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.25 (25мин) 2. Познавательное развитие (ФЭМ) 9.40 – 10.05 (25мин) 3. Физическое развитие (Кружок «Здоровей-ка») 15.30 – 15.40(10 мин)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.30 (30мин) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10– 10.40 (30мин) 3. Физическое развитие (Кружок «Здоровей-ка») 15.30 – 16.00 (30 мин)
В Т О Р Н И К	1.Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением+ ознакомление с миром природы + ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.10 (10мин) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.35 (10мин)	1.Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением+ ознакомление с миром природы + ознакомление с миром природы) 9.00– 9.15 (15мин) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40 (15мин)	1.Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением+ познавательно-исследовательская и проектная деятельность + ознакомление с миром природы) 9.00– 9.20 (20мин) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.45 (20мин)	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.25 (25мин) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 10.05 (25мин) 3.Познавательное развитие («Маленький горожанин») 15.35-15.45(10мин)	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.30 (30мин) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 10.10 (30мин) 3.Познавательное развитие («Маленький горожанин») 15.30-16.00 (30 мин)
С Р	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.10 (10мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура на открытом воздухе + «Здоровей-	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.15 (15мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура на открытом воздухе + «Здоровей-ка»)	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.20 (20мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура на	1.Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением) 9.00– 9.25 (25мин)	1.Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением) 9.00– 9.30 (30мин)

Е Д А	ка») 11.00 -11.10(10 мин)	11.00 -11.15(15 мин)	открытом воздухе+ «Здоровей-ка») 11.00 -11.20(20 мин)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.05 (25 мин) 3. Физическое развитие (Физическая культура на открытом воздухе) 11.00 -11.25(25 мин)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 (30 мин) 3. Физическое развитие (Физическая культура на открытом воздухе) 11.00 -11.30 (30 мин)
Ч Е Т В Е Р Г	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00– 9.10 (10мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.25 -9.35 (10 мин)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00– 9.15 (15мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.25 -9.40 (15 мин)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00– 9.20 (20мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура+ «Здоровей-ка») 9.25 -9.45(20 мин)	1.Речевое развитие (развитие речи/художественная литература) 9.00 – 9.25 (25мин) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40 -10.05(25 мин) 3 Физическое развитие (Физическая культура) 10.20-10.45 (25мин)	1.Речевое развитие (развитие речи/художественная литература) 9.00 – 9.30 (30мин) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40 -10.10(30мин) 3 Физическое развитие (Физическая культура) 10.20-10.50 (30мин)
П Я Т Н И Ц А	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00– 9.10 (10мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.25 -9.35 (10 мин)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00– 9.15 (15мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.25 -9.40 (15 мин)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00– 9.20 (20мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.25 -9.45 (20 мин)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром + познавательно-исследовательская и проектная деятельность) 9.00 – 9.25 (25мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.40 -10.05(25 мин)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром + познавательно-исследовательская и проектная деятельность) 9.00 – 9.30 (30мин) 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.40 -10.10(30 мин) 3 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20– 10.50 (30мин)
	10/100 (1ч40мин)	10/150 (2ч30мин)	10/200 (3ч20мин)	14/320(5ч20мин)	15/450(7ч30мин)

